

海南热带海洋学院

海南热带海洋学院关于吕治国团组 访问澳门特区的情况报告

省委统战部：

应澳门旅游大学校长黄竹君教授邀请，海南热带海洋学院校长吕治国于2025年10月12日—14日带队赴澳门特区访问。此行紧紧围绕调研澳门特区高等教育开展情况、应用型人才培养模式和建设热带特色鲜明的高水平海洋大学的需要，通过务实交往，密切与澳门特区科教机构的合作，现将具体情况汇报如下：

一、基本情况

此访任务明确，准备充分，日程紧凑，重点突出，务实高效，达到预期目的，取得圆满成功。在澳门期间，吕治国出席6场座谈调研、合作签约等活动，重点围绕海南自由贸易港政策优势、海南国际教育创新岛建设机遇、海南热带海洋学院办学特色等进行系统宣介。先后访问澳门旅游大学、澳门科技大学并签署合作协议，访问澳门城市大学、澳门中西创新学院和澳门中联办，全面拓展学校与澳门高校在人才培养、科技创新、学科建设等领域的合作深度，取得丰硕务实成果。

二、出访成果

（一）梳理我校与澳门地区高校前期合作成果，签署两项

合作协议

2024 年 11 月，澳门十所高校校长团来访我校并深入洽谈，2025 年 5 月，我校党委书记陈锐带队回访澳门六所高校，与澳门科技大学、澳门中西创新学院签署了合作谅解备忘录，将在联合培养博士、共同举办联合实验室等方面开展合作。

此行校长吕治国带队赴澳，由省长刘小明证签，与澳门旅游大学及澳门科技大学签署两项合作协议，分别是师生交流合作协议以及博士生联合培养协议，两个协议对我校深入开展与澳门高校的合作至关重要。

（二）达成的合作意向及拟将实施的务实合作

与澳门多所高校达成联合培养博士或者研究员的意向，澳门高校邀请我校教授联合担任澳门高校博士生的联合导师，提高我校教师指导博士生经历，助力我校博士点申办。同时与多所澳门大学达成联合申报科研项目及课题的意向，提高我校教授科研国际化水平。访问期间，经过与澳门旅游大学深入洽谈，认为两校在旅游管理、酒店管理、智慧旅游等专业具有较大合作潜力，拟开展学生交换、我校学生赴澳门进行福布斯五星级酒店（澳门具有 22 家）实习项目以及本硕连通合作项目，引进澳门旅游大学智慧旅游方面硕士课程，提高我校课程国际化水平。经过与澳门中西创新学院深入洽谈，对方拟引进我校一个水下机器人团队到该校工作，帮助其智慧海洋专业的建设与实施。

三、出访体会

（一）对澳门高校申请博士学位授权点方面经验的学习与

体会

通过调研，澳门高校申请博士学位授权点相比内陆高校流程少、效率高，更有利于高校学科建设水平的提高。

澳门高校（如澳门大学、澳门科技大学等）若想新增博士学位授权点，通常由高校随时向澳门高等教育主管部门（澳门特别行政区政府教育及青年发展局）提出申请，由澳门高等教育主管部门组织专家评审，通过审核后，由澳门特区政府批准并备案，授权高校在特定学科授予博士学位。从申请到授权通常在一年内可以完成。

澳门对高校申请博士授权点的学科和专业名称没有严格的限制，只需符合学术规范和本地需求，名称需清晰反映学科内涵，避免歧义即可。因此，高校可以充分整合本校资源，通过学科融合迅速形成学科优势，培养适应社会需求的高层次人才。

目前国内申请博士学位授予单位和新增博士点的手续冗长，跨度需要若干年。海南自贸港要打造中国教育开放发展的新标杆、教育改革创新试验田、中外教育交流互鉴的窗口以及承接国际教育消费回流的重要平台，可以借鉴澳门“小切口、快响应、重实效”的教育管理经验，通过简政放权、开放命名、国际对标三大抓手，在确保质量的前提下，快速提高我省博士教育的质量和规模，形成“海南特色、全球视野”的博士培养体系，为自贸港建设提供智力支撑。

（二）对澳门特区教育管理体系的体会

经过此次出访，对澳门及欧洲的教育管理体系有了较深入的

了解。澳门作为中国的特别行政区，融合了英式、葡式的教育理念和经验，澳门面积小，却容纳了 12 所高等教育机构，在校生约 4.3 万人；在校大学生占居民的 6%，高等教育建设的密度远远高于海南省高校的建设密度，形成了多元化的教育体系，与欧洲的教育管理体系有相通之处。对于澳门的管理体系总结如下：

一是大学普遍享有高度自治权。政府主要起监督和资助作用。学校在招生、专业设置、课程设置等方面具有较高的学术自治权，教授治校传统深厚。如澳门各校可以自主设置不同专业的本科、硕士和博士课程。专业设置也与社会需求紧密相关，如澳门城市大学将数据科学和旅游与城市科学、语言与文化、金融科技和大健康等学科相融合，开设智慧健康、智慧城市等交叉融合专业课程。

二是打破学科壁垒，推行跨学科培养。大学强调理论与实践结合，如澳门大学只设置了 8 个学院，即人文学院、工商管理学院、教育学院、健康科学学院、法学院、社会科学学院、科技学院、荣誉学院，而理工科均集中在科技学院，包含了土木及环境工程系、电脑及资讯科学系、电机及电脑工程系、机电工程系、数学系、物理及化学系和海洋科学与技术系等，有利于不同学科的融合，培养综合创新型人才。基于学院也成立了若干研究中心，认知与脑科学研究中心、区域海洋研究中心等，将教学与科研有机融合，提高人才培养质量。

三是接受世界公认的质量保障体系的评估。澳门的高校可以自主选择接受英国的 QAA（Quality Assurance Agency）、德国的

AQAS（Agency for Quality Assurance）、国际工程教育认证：ABET（美国）与 EUR—ACE（欧洲）、商学院认证（AACSB、EQUIS、AMBA）等认证体系，保证人才培养的专业化和国际化。

四是大学国际化程度较高。体现在英语授课项目广泛，吸引全球留学生；教师队伍国际化，科研合作跨国化。如澳门科技大学 2023 年国际及境外学生占比约 25%~30%；约 50%的教师具有海外博士学位或长期海外工作经历；外籍教师比例约 20%；硕士/博士英文授课项目约占 50%。

四、后续落实事件

（一）落实好此访签署的合作协议及达成的合作意向，将出访成果落到实处

我校代表团此次赴外访问共签署两项合作协议，回校之后，学校随即开展专题工作会议，安排及部署成果落实工作：**一是**根据此次与澳门旅游大学达成的合作意向，正在与对方拟定博士联合培养合作协议书，并推动尽快签署协议。**二是**根据与澳门科技大学签署的合作协议，拟定校内联合培养博士生的工作方案，尽快推动实施。**三是**年底与澳门中西创新学院合作举办语言学科建设方面的会议，推动合作落地。

（二）建议

一是简化学位点审批流程，提升学科建设效率。如可减少不必要的行政环节，建立“负面清单+备案制”管理模式，对符合条件的院校下放学科设置权，允许高校自主申报博士点，政府侧重目标审核（师资、科研基础等）而非过程干预。明确审

批时限（如 1 年内完成），避免长期拖延，推动高校快速响应产业需求。

二是鼓励学科交叉与名称创新。服务自贸港建设需求，允许高校根据海南特色产业（如旅游业、现代服务业、高新技术产业）灵活设计学科名称，无需拘泥于传统目录。支持跨学科融合，建立跨学科评审机制，鼓励高校整合资源开设交叉学科，快速形成新优势。

三是对标国际标准，开放合作。引入国际认证体系，鼓励海南高校与 QS、THE 排名机构合作，推动博士点国际认证。并利用自贸港政策，支持海南高校与港澳、东南亚高校联合设立博士项目（双学位或联合导师制），吸引国际生源。

四是风险防控与质量保障。在放权的同时，建立第三方评估机制（如每 3 年考核博士点的就业质量、科研成果），确保“宽进严管”。并通过全省学科布局规划，引导高校错位发展，防止同质化竞争。

五是允许学校 2026 年继续申报博士授权单位。海南热带海洋学院是我国唯一的热带海洋高校，服务国家海洋战略和高质量建设海南国际教育创新岛的愿望非常强烈。目前距离达到申报博士授予单位的各项指标已非常接近，希望允许海南热带海洋学院 2026 年继续申报博士授权单位。

海南热带海洋学院

2025 年 11 月 4 日

（联系人：郭乐庭；联系电话：18789782702）