

海南热带海洋学院关于陈锐团组 访问澳门特区、德国、奥地利的情况报告

省外事办：

应澳门大学、德国莱布尼兹热带海洋中心和奥地利克雷姆斯应用科学大学等高校和科研机构邀请，海南热带海洋学院党委书记陈锐于 2025 年 5 月 15—23 日率团赴中国澳门、德国、奥地利访问。此行紧紧围绕考察国际先进自贸港地区高等教育开展情况、应用型人才培养模式和建设热带特色鲜明的高水平海洋大学的需要，通过务实交往，密切与澳门特区、德国、奥地利海洋领域科教机构的合作，现将具体情况汇报如下：

一、基本情况

此访任务明确，准备充分，日程紧凑，重点突出，务实高效，达到预期目的，取得圆满成功。出访团组在中国澳门、德国、奥地利期间，陈锐一行共出席座谈、调研和拜访活动 18 场，签署合作协议 6 项，有力推动了我校与澳门特区、德国、奥地利等国家和地区高校及海洋研究机构的教育交流与科技合作。陈锐一行在交流过程中，着重向澳门特区高校以及欧洲海洋科教机构推介海南自贸港优势政策，重点调研及探索如何利用国（境）外优质教育资源助力实现学校“更大申博”战略目标，并提升我校国际化水平。

在澳门特区访问期间，出访团组先后访问了澳门大学、澳门科技大学、澳门理工大学、澳门旅游大学、澳门中西创新学院和澳门城市大学，与澳门科技大学、澳门中西创新学院两所高校签署合作协议。在澳门期间还拜访了澳门教育与

青年发展局，就我校将深化与澳门各高校的合作进行了沟通和研讨，得到了澳门特区政府的积极响应和大力支持。澳门中联办教育与青年工作部高度重视代表团的来访，协助代表团一行在行程对接与安排等方面给予详细的指导与帮助，安排会见陈锐一行，并对代表团的访问成效予以肯定。

在德国访问期间，陈锐一行访问了德国不来梅哈芬应用科学大学和德国康斯特大学，以及德国著名的海洋研究机构——莱布尼茨热带研究中心（ZMT）和亥姆霍兹材料与海洋研究中心（HEREON）。与康斯特大学在地球科学专业方面开展合作办学、与不来梅哈芬应用科学大学开展中德“3+1+2”本硕合作办学项目方面达成合作意向，与两校签署合作协议。与两所科研机构就热带海洋动植物养殖、海岸带生态系统、海洋动力环境高精度数值模拟、绿碳、研究生联合培养、项目合作等方面进行深入交流，形成了诸多合作意向，与莱布尼茨热带研究中心签署了合作协议。

在奥地利克雷姆斯市，代表团与克雷姆斯应用科学大学总结了过去十二年的合作办学经验，签署了中外合作办学补充协议，并深入探讨在旅游、康养等领域拓展合作的可能性，奥方大学展示了浓厚的合作意向，其学校创始人和校长承诺今年七月份将来我校进一步调研。出访期间，陈锐一行还拜访了我国驻奥地利大使馆科技教育文化处，驻奥大使馆对于我校的访问成效均予以肯定，并表示将继续支持我校在访问过程中达成的新的合作项目。

二、出访成果

（一）梳理我校与三地科教机构前期合作成果，并签署六项合作协议

1. 我校与奥地利克雷姆斯应用科学大学合作已有十二年之久，2023 年下半年两校共同举办了合作十周年纪念活动。此次回访该校，总结了两校前期的合作成果，并签署了两校中外合作办学项目的补充协议。

2. 2024 年 11 月，澳门十所高校校长团来访我校并深入洽谈，此次回访澳门六所高校，与澳门科技大学、澳门中西创新学院签署了合作协议，将在联合培养博士、共同举办联合实验室等方面开展合作。

3. 我校与德国莱布尼茨热带海洋中心（ZMT）前期具有近二十年的合作基础，前期该机构与我校海洋渔业科学院在中德合作项目 ECOLOC（人类世期间环境变化对中国热带海岸带生态系统的影响：陆上与海洋的影响）有不少世界领先的科研发现及成果。访问期间，总结了与该机构前期的合作基础，推动双方在高纬度地区联合培育红树林、海草床、珊瑚的合作以及与我校科技处副处长赵牧秋教授合作的国家自然科学基金项目“海水养殖对热带海草床沉积物固碳能力的影响及植物性状的机制”，并签署了合作协议。与德国不来梅哈芬应用科学大学、康斯特大学签署了合作协议，拟开展海洋科学（地质方向）中外合作办学项目、中德本硕连读项目，与莱布尼兹热带海洋中心就海岸带生态系统、海洋动力环境高精度数值模拟等领域在科研合作、联合培养研究员方面开展合作。

（一）达成的合作意向及拟将实施的务实合作

1. 与澳门几所大学达成一致意向，可与澳门多所高校联合培养博士或者研究员，澳门高校邀请我校教授联合担任澳门高校博士生的联合导师，提高我校教师指导博士生经历，

助力我校博士点申办。同时与多所澳门大学达成意向联合申报科研项目及课题，提高我校教授科研国际化水平。访问期间，经过与澳门旅游大学深入洽谈，认为两校在旅游管理、酒店管理、智慧旅游等专业具有较大合作潜力，拟开展学生交换、我校学生赴澳门进行福布斯五星级酒店（澳门具有 22 家）实习项目以及本硕连通合作项目，引进旅游大学智慧旅游方面硕士课程，提高我校课程国际化水平。经过与澳门中西创新学院深入洽谈，对方拟引进我校一个水下机器人团队到该校工作，帮助其智慧海洋专业的建设与实施。

2. 德国不来梅哈芬应用技术大学与我校有诸多学科相近及类似，比如电子信息工程、海事工程、物流管理、食品科学与技术等，拟开展中德硕士连读项目，学生交换项目，以及海事与船舶相关专业联合举办实验室。

3. 德国康斯特大学探讨了创新的“3+2”培养方案（国内 3 年本科+德国 2 年硕士）以及“国际课程轨道”合作机制，通过在线课程模块和学分互认来优化学习成本与时间效率。另外就“3+1”地球科学本科专业双学位培养模式达成初步意向，该项目可以切实提高我校在海洋学科的专业国际化水平以及人才培养质量。双方重点围绕地球科学联合培养达成多项共识，德方专家对我校海洋科学专业海洋地质方向培养方案给予高度评价，双方已就建立专项工作组、推进具体专业对接达成共识，下一步将重点完善课程匹配方案和学分互认细则。与该校还拟开展国际暑期学校项目，邀请康斯特大学的教授来海南授课，或海南学生到康斯特暑校就读，获取欧洲转换学分（ECTS 学分）。

4. 在德国莱布尼茨热带海洋研究中心期间，双方重点探

讨了共建实验室相关问题并达成初步意向，聚焦热带海洋生态系统监测与保护、可持续海洋食品开发等双方共同关注领域，发挥各自优势，整合资源，提升实验室科研水平与创新能力，为热带海洋研究及相关产业发展提供有力支撑。

5. 在德国亥姆霍茨海岸研究所，双方在多个领域达成初步合作共识。在前沿合作研究活动上，确定开展学生交流、联合博士培养、员工互访、联合发表论文等项目，为人才培养和科研协作搭建了坚实框架；在科研技术合作方面，明确将在人工智能、机器学习驱动的红树林研究、碳观测预测等数据驱动方法领域开展深度合作，通过整合双方资源，开拓海洋科研新方向。

6. 与奥地利克雷姆斯应用科学大学商谈了新的合作项目意向，打算在我校五指山校区与该校合作国际康养项目，基于我校在五指山的办学基础，利用五指山做康养项目的自然优势，引进奥地利先进的课程理念以及师资力量，将我校五指山西校区打造成为一个集康养、培训、会议的集成体，能够吸引更多的国外游客，促进五指山市康养及旅游行业发展。

三、出访体会

（一）澳门高校在申请博士学位授权点方面的经验及体会

在本次调研中了解到，澳门高校申请博士学位授权点相比内陆高校流程少、效率高，更有利于高校学科建设水平的提高。

澳门高校（如澳门大学、澳门科技大学等）若想新增博士授权点，通常由高校随时向澳门高等教育主管部门（如澳

门特别行政区政府教育及青年发展局）提出申请，由澳门高等教育主管部门组织专家评审，通过审核后，由澳门特区政府批准并备案，授权高校在特定学科授予博士学位。从申请到授权通常在一年内可以完成。

澳门对高校申请博士授权点的学科和专业名称没有严格的限制，只需符合学术规范和本地需求，名称需清晰反映学科内涵，避免歧义即可。因此，高校可以充分整合本校资源，通过学科融合迅速形成学科优势，培养适应社会需求的高层次人才。

目前国内申请博士学位授予单位和新增博士点的手续冗长，跨度需要若干年。海南自贸港要打造中国教育开放发展的新标杆、教育改革创新试验田、中外教育交流互鉴的窗口以及承接国际教育消费回流的重要平台，可以借鉴澳门“小切口、快响应、重实效”的教育管理经验，通过简政放权、开放命名、国际对标三大抓手，在确保质量的前提下，快速提高我省博士教育的质量和规模，形成“海南特色、全球视野”的博士培养体系，为自贸港建设提供智力支撑。

（二）对澳门特区及欧洲高校教育管理体系的体会

经过此次出访，对澳门及欧洲的教育管理体系有了较深入地了解。澳门作为中国的特别行政区，融合了英式、葡式的教育理念和经验，澳门面积小，却容纳了12所高等教育机构，在校生约4.3万人；在校大学生占居民的6%，高等教育建设的密度远远高于海南省高校的建设密度。形成了多元化的教育体系，与欧洲的教育管理体系有相通之处。对于澳门和欧洲的教育管理体系共同之处总结如下：

1. 大学普遍享有高度自治权，政府主要起监督和资助作

用。学校在招生、专业设置、课程设置等方面具有较高的学术自治权，教授治校传统深厚。如澳门各校可以自主设置不同专业的本科、硕士和博士课程。专业设置也与社会需求紧密相关，如澳门城市大学将数据科学与旅游与城市科学、语言与文化、金融科技和大健康等学科相融合，开设智慧健康、智慧城市等交叉融合专业课程。

2. 注重打破学科壁垒，推行跨学科培养，同时强调理论与实践结合。如澳门大学只设置了 8 个学院，即人文学院、工商管理学院、教育学院、健康科学学院、法学院、社会科学学院、科技学院、荣誉学院，而理工科均集中在科技学院，包含了土木及环境工程系、电脑及资讯科学系、电机及电脑工程系、机电工程系、数学系、物理及化学系和海洋科学与技术系等，有利于不同学科的融合，培养综合创新型人才。基于学院也成立了若干研究中心，认知与脑科学研究中心、区域海洋研究中心等，将教学与科研有机融合，提高人才培养质量。

3. 接受世界公认的质量保障体系的评估，保证高等教育质量。澳门的高校可以自主选择接受英国的 QAA（Quality Assurance Agency）、德国的 AQAS（Agency for Quality Assurance）、国际工程教育认证：ABET（美国）与 EUR-ACE（欧洲）、商学院认证（AACSB、EQUIS、AMBA）等认证体系，保证人才培养的专业化和国际化。

4. 国际化程度高。体现在英语授课项目广泛，吸引全球留学生；教师队伍国际化，科研合作跨国化。如澳门科技大学 2023 年国际及境外学生占比约 25%~30%；约 50% 的教师具有海外博士学位或长期海外工作经历；外籍教师比例约

20%；硕士/博士英文授课项目约占 50%。

（三）对欧洲科研机构管理体系的体会

本次出访重点调研了两个科研院所：德国莱布尼茨热带海洋研究中心（ZMT）和德国亥姆霍兹海岸研究所（HEREON），这两个研究所均在其研究领域享有国际盛誉，具有代表性。莱布尼茨热带海洋研究中心是世界领先的热带海洋研究机构之一，专注于热带海洋生态系统的跨学科研究，尤其在珊瑚礁、红树林、海洋生物地球化学等领域位列全球前茅。德国亥姆霍兹海岸研究所（HEREON）是全球海岸与海洋系统研究的顶尖机构之一，在海岸工程、海洋遥感、极地与海岸气候变化等领域位列全球前 10%。

通过交流发现欧洲对科研机构的管理整体呈现出分权化、多元化、国际化的特点：

1. 学术自治与多元共治：欧洲科研机构多为独立法人实体，享有高度自治权，行政干预较少。如莱布尼茨热带海洋研究中心是独立法人，属于莱布尼茨学会（Leibniz Association）成员。莱布尼茨学会由 97 家独立研究所组成，各所为注册法人，但需通过学会的周期性国际评估（每 7 年一次）以维持资格。莱布尼茨热带海洋研究中心的经费约 50% 来自联邦和州政府，其余通过竞争性项目（如欧盟、企业合作）获取。所长负责科研方向，但需符合学会的“社会需求导向”使命（如热带海洋可持续发展）。

2. 机构分类明确，定位清晰，分类管理：如莱布尼茨偏向学科驱动，亥姆霍兹则聚焦国家战略需求。国家对于不同研究机构的投入比例不同，但均有部分资金为持续投入。对于基础研究机构，侧重以国际期刊论文、学术会议影响力为

重要评价指标。而对于应用研究机构，考核则侧重以专利转化、企业合作项目、合作企业数量为核心指标。

3. 国际化：研究机构的团队组成国际化明显，招聘以学术能力为唯一标准，不受国籍限制。

四、后续落实事件

（一）落实好此访签署的合作协议及达成的合作意向，将出访成果落到实处

我校代表团此次赴外访问共签署六项合作协议，回校之后，学校随即开展专题工作会议，安排及部署成果落实工作：

1. 安排对接奥地利克雷姆斯应用科学大学创始人、校长及校长助理三人拟于7月30—31日来访我校五指山校区调研国际康养基地项目，做好前期到五指山调研国际康养基地的情况并与五指山市政府沟通联络届时外方来调研与五指山市相关的康养基地走访及合作事宜的具体事项。

2. 组建工作小组准备与德国康斯特大学合作举办地球科学(地质方向)中外合作办学项目的申报材料，拟定于2025年10月申报，明年9月份招生。

3. 根据与澳门旅游大学达成的合作意向，正在与对方拟定合作协议书并预计尽快签署协议，争取下学期派出旅游相关专业学生赴澳门学习。

（二）建议

1. 简化学位点审批流程，提升学科建设效率

如可减少不必要的行政环节，建立“负面清单+备案制”管理模式，对符合条件的院校下放学科设置权，允许高校自主申报博士点，政府侧重目标审核（师资、科研基础等）而非过程干预。明确审批时限（如1年内完成），避免长期拖

延，推动高校快速响应产业需求。

2. 鼓励学科交叉与名称创新，服务自贸港需求

允许高校根据海南特色产业（如旅游业、现代服务业、高新技术产业）灵活设计学科名称，无需拘泥于传统目录。支持跨学科融合，建立跨学科评审机制，鼓励高校整合资源开设交叉学科，快速形成新优势。

3. 对标国际标准，开放合作

引入国际认证体系，鼓励海南高校与 QS、THE 排名机构合作，推动博士点国际认证。并利用自贸港政策，支持海南高校与港澳、东南亚高校联合设立博士项目（双学位或联合导师制），吸引国际生源。

4. 风险防控与质量保障

在放权的同时，建立第三方评估机制（如每 3 年考核博士点的就业质量、科研成果），确保“宽进严管”。并通过全省学科布局规划，引导高校错位发展，防止同质化竞争。

5. 允许海南热带海洋学院 2026 年继续申报博士授权单位

海南热带海洋学院是我国唯一的热带海洋高校，服务国家海洋战略和高质量建设海南国际教育创新岛的愿望非常强烈。目前距离达到申报博士授予单位的各项指标已非常接近，希望允许海南热带海洋学院 2026 年继续申报博士授权单位。

海南热带海洋学院
2025 年 6 月 16 日

（联系人：郭乐庭；联系电话：18789782702）